

Fattori di resilienza nei minorenni

TABELLA III

FATTORI DI RESILIENZA	
Fattori endogeni	Fattori esogeni
Resilienza ed equilibrio familiare nella gestione delle emergenze	Presenza o rafforzamento di reti sociali, sanitarie ed educative capaci di mettere in atto collaborazioni sinergiche e strategie alternative
Supporto genitoriale nello svolgimento della DAD. Per gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, possibilità di piccoli gruppi in presenza	Attività scolastiche ed extrascolastiche stimolanti (es. laboratori, facilitazioni linguistico-culturali, potenziamento di attività sociali e sportive)
Capacità di adattamento dei migranti e di coloro che vivono nelle comunità	Progetti di inclusione sociale per i migranti
Disponibilità di dispositivi tecnologici (di proprietà della famiglia) per le attività scolastiche e sociali	Disponibilità di dispositivi tecnologici per le attività scolastiche e sociali
Ampi spazi abitativi, con possibilità di spazi aperti di pertinenza	Zone verdi, spazi aperti facilmente accessibili
	Formazione degli operatori socio- sanitari, insegnanti e alunni e alfabetizzazione digitale dei genitori

Tabella III. Fattori di resilienza esogeni ed endogeni (ricerca Agia)^{4H}